

**ПРОГРАМА**  
**гуртка початкового**  
**технічного**  
**моделювання**

Початковий та основний рівень

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Початкове технічне моделювання — це перші кроки дитини до пізнання і розуміння світу техніки, спроби її власної творчої діяльності, процес опанування певної системи початкових технічних і технологічних знань, вмінь і навичок.

Програма гуртка початкового технічного моделювання розрахована на роботу з учнями молодшого шкільного віку (6-ти років). Програма передбачає навчання дітей в групах початкового та основного рівнів протягом 3 років. На опрацювання навчального матеріалу відводиться така кількість годин: початковий рівень — 1-й рік — 78 год, 2-й — 216 год (відповідно 2 та 6 год на тиждень); основний рівень — 216 год (6 год на тиждень).

Кількісний склад навчальної групи — 12-15 учнів.

Метою програми є формування компетентностей особистості у процесі до початкового технічного моделювання.

Основні завдання полягають у формуванні в учнів таких компетентностей:

**пізнавальної:** засвоєння початкових технічних і технологічних знань, елементарних уявлень і понять, ознайомлення зі світом техніки, найпростішими технологічними процесами, елементарною електротехнікою, графічною грамотністю, технічним моделюванням, конструюванням і дизайном;

**практичної:** формування графічної грамотності, вмінь і навичок роботи з різноманітними матеріалами та інструментами, виготовлення іграшок, моделей машин і механізмів, вміння застосовувати отримані знання на практиці;

**творчої:** набуття досвіду власної творчої діяльності; розвиток конструкторських здібностей, просторового й логічного мислення, уяви,

фантазії, здатності проявляти творчу ініціативу, вирішувати творчі завдання; формування стійкого інтересу до технічної творчості, потреби у творчій самореалізації та духовному самовдосконаленні;

**соціальної:** виховання поваги до праці та людей праці, дбайливого ставлення до навколишнього середовища, культури праці, формування позитивних якостей емоційно-вольової сфери (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), доброзичливості й товариськості, вміння працювати в колективі.

Програма гуртка спрямована на формування в учнів системного мислення, вміння бачити зв'язок технічної творчості з предметами шкільного курсу. У змісті програми враховані вимоги Державного стандарту початкової загальної освіти в галузях «Математика», «Технології». «Мистецтво», «Людина і світ». Програма включає елементарні відомості з математики, природознавства, фізики, розкриваються питання історії, мистецтва та суспільствознавства.

Важлива роль надається графічній підготовці, формуванню мовної культури учнів, засвоєнню технічної термінології, проведенню дослідів і вирішенню творчих завдань.

Кожне заняття включає теоретичний матеріал і практичну роботу.

Програма передбачає варіативність технологій, методів, форм навчання. У процесі організації навчально-виховного циклу застосовуються як традиційні технології навчання та виховання, так й елементи інноваційних технологій (формування творчої особистості, колективного творчого виховання та ін.).

На заняттях гуртка використовуються різноманітні методи навчання, а саме: пояснювально-ілюстративні (розповідь, пояснення, бесіда, демонстрація, досліди та ін.), репродуктивні (відтворювальні) та проблемно-пошукові (проблемне викладення матеріалу, дослідницькі, частково-пошукові) тощо. Перевага надається інтерактивним й ігровим методам. Під

час заняття використовуються дидактичні ігри: настільно-друковані, словесні, ігри-подорожі, сюжетно-рольові ігри, ігри-змагання та інші.

Застосовуються різноманітні засоби навчання: наочні посібники, роздатковий матеріал, технологічні картки, технічні засоби навчання.

Поряд із груповими, колективними формами роботи проводиться індивідуальна робота з учнями, в тому числі при підготовці до змагань, виставок та інших масових заходів. Створюються умови для диференціації та індивідуалізації навчання відповідно до творчих здібностей, обдарованості, віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я вихованців.

За даною програмою можуть проводитись заняття в групах індивідуального навчання, які організовуються відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах.

Перевірка та Оцінювання знань й умінь учнів здійснюється під час виконання ними практичних робіт, а також у формі проведення вікторин, змагань і підсумкових виставок.

Програма є орієнтовною. Керівник гуртка може вносити зміни й доповнення в зміст програми, плануючи свою роботу з урахуванням інтересів гуртківців, стану матеріально-технічної бази закладу.

Розподіл годин за темами — орієнтовний. Теми подані в порядку зростання складності матеріалу. Керівник гуртка, Враховуючи підготовку дітей,, може сам визначити, скільки годин потрібно для опанування тієї чи іншої теми і внести до програми відповідні корективи.

*Початковий рівень, перший рік навчання*

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Розділ, тема	Кількість годин		
		усього	теоретичні	практичні
1	Вступне заняття	2	1	1
2	Поняття про матеріали та інструменти	8	2	6
3	Початкові графічні знання та вміння	8	2	6
4	Елементарні геометричні поняття	8	2	6
5.	Аплікації. Різновиди аплікацій	16	3	13
6	Конструювання з готових об'ємних форм	12	3	9
7	Виготовлення іграшок і сувенірів із різних матеріалів	16	3	13
8	Підсумкове заняття	2	2	-
<b>Разом</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### 1. Вступне заняття (2 год)

Значення техніки в житті людини. Екскурсія на виставку науково-технічної творчості учнівської молоді.

Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Демонстрація робіт, виготовлених гуртківцями у попередні роки. Загальні правила безпеки праці. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

Практична робота. Виготовлення з паперу, картону та інших матеріалів поробок на вільну тему з метою перевірки рівня підготовки дітей.

## **2. Поняття про матеріали та інструменти (8 год)**

Загальні поняття про матеріали та інструменти, які використовуються на заняттях гуртка, їхній перелік і призначення (пластилін, папір, тонкий картон, тканина, природні матеріали, клей, ніж, ножиці, шило, буравчик, голка, лінійка, пензлі, олівці та ін.). Організація робочого місця, правила санітарії, гігієни й безпечної роботи.

Елементарні поняття про папір, його виробництво, застосування, властивості. Демонстрація зразків паперу різних видів, порівняння їх за товщиною, кольором, міцністю, щільністю та ін.

Ознайомлення з основними інструментами й приладдям для роботи з папером і картоном. Правила безпеки при роботі з ножицями. Правила та прийоми складання, згинання, різання, склеювання паперу і картону.

Поняття про оригамі. Елементарні прийоми виготовлення поробок технікою оригамі.

Практична робота. Проведення дослідів і спостережень вивчення властивостей паперу. Виготовлення закладинок (котеня, цуценя, клоун та ін.), поробок з елементами гофрування (гаманець, сумочка), на основі складеного навпіл аркушу паперу (левеня, жабка, ведмедик, слон) технікою оригамі (літак, стріла, пароплав, човник, дзьоб птаха, лебідь, гава). Складання композицій із виготовлених поробок.

## **3. Початкові графічні знання та вміння (8 год)**

Ознайомлення з основними креслярськими інструментами (олівець, лінійка, косинець), їхнє призначення та правила користування.

Поняття про лінії (прямі, ламані, криві) й відрізки. Лінії креслення. Знайомство з умовними позначеннями лінії згину, лінії видимого контуру, лінії надрізування, прорізування, відрізування, місця нанесення клею. Поняття про симетрію, симетричні фігури, вісь симетрії. Симетричне вирізування.

Витинанки. Основні прийоми виготовлення витинанок. Практична робота. Виготовлення поробок на основі розгортай коробочки (скринька, причеп, колиска, стіл та ін.). Проведення дослідів із дзеркалом, визначення симетричних фігур і фігур симетричних одна одній. Виготовлення поробок із використанням симетричного вирізування (метелик, квіти, сніжинка, гойдалка, літачок). Виготовлення найпростіших витинанок.

#### **4. Елементарні геометричні поняття (8 год)**

Загальні дані про геометричні фігури: прямокутник, квадрат, коло, половина кола, трикутник. Геометричні форми у повсякденному житті.

Поняття про контур і силует. Порівняння форми оточуючих предметів, технічних об'єктів із формою геометричних фігур. Прийоми вирізування геометричних фігур. Робота з геометричним конструктором.

Практична робота. Виготовлення «чарівних» окулярів із круглими, прямокутними, квадратними та трикутними лінзами. Проведення гри «Чарівні окуляри». Виготовлення геометричного конструктора. Складання з елементів геометричного конструктора силуетів технічних об'єктів (літак, вертоліт, ракета, вантажні автомобілі, пароплав, будинки). Виготовлення аплікацій із геометричних фігур за зразком (гусениця, жабка, мавпа, каченя) та власним задумом.

#### **5. Аплікації. Різновиди аплікацій (16 год.)**

Поняття про аплікації. Різновиди аплікацій. Естетика і культура під час аплікаційних робіт. Етапи виготовлення аплікацій з паперу: підбір паперу для аплікацій за кольором, фактурою, розміром; перенесення малюнка на кольоровий папір, вирізування деталей, визначення послідовності приклеювання деталей; наклеювання деталей на основу. Аплікації на основі геометричних форм: плоскі та об'ємні аплікації; предметні аплікації; декоративні аплікації; тематичні або сюжетні аплікації.

**Практична робота:** виготовлення аплікацій із геометричних фігур, вітальних листівок, орнаменту-аплікації, сувенірів-аплікацій.

## **6. Конструювання з готових об'ємних форм (12 год)**

Елементарні поняття про геометричні тіла: куб, паралелепіпед, циліндр, конус, куля.

Поняття про конструювання з готових об'ємних форм.

Основні прийоми виготовлення об'ємних поробок із сірникових коробок, упаковок з-під харчових продуктів, косметичних і мийних засобів, ліків, інших товарів. Виготовлення додаткових деталей. Оздоблення готових виробів.

**Практична робота.** Виготовлення з готових об'ємних форм моделей легкового та вантажного автомобілів, автобуса, літака, кораблика, меблів для лялькової кімнати, дитячого потягу, підставки для пензлів, олівців і ручок, фігурок тварин і казкових героїв, різноманітних будиночків.

## **16. Виготовлення іграшок і сувенірів із різних матеріалів (16 год)**

Прийоми і способи виготовлення сувенірів та іграшок із різних матеріалів (пластилін, папір, тканина, природний матеріал). Способи з'єднання деталей (за допомогою клею, ниток, заклепок із дроту, інших деталей з'єднання). Способи і прийоми оздоблювальних робіт, художнього оформлення виробів. Правила безпечної роботи з інструментами під час виготовлення сувенірів.

**Практична робота.** Виготовлення листівок (технікою аплікації, колажу, мозаїки), віконних картинок, виробів із ячної шкаралупи, композицій та орнаментів із рослин, поробок із природного матеріалу (каштанів, жолудів, шишок тощо), пластиліну (глини), тканини. ;

## **11. Підсумкове заняття (2 год)**

Підведення підсумків роботи гуртка за рік, організація виставки робіт гуртківців. Відзначення кращих вихованців гуртка. Завдання на літо.



ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Розділ, тема	Кількість годин		
		усього	теоретичні	практичні
1.	Вступне заняття	3	1	2
2.	Поняття про матеріали, інструменти та приладдя	15	1	14
3.	Графічні знання та вміння	18	3	15
4.	Конструювання з плоских деталей	30	3	27
5.	Геометричні поняття	30	3	27
6.	Виготовлення найпростіших моделей та макетів технічних об'єктів з об'ємних деталей	30	3	27
7.	Виготовлення найпростіших літаючих і плаваючих моделей	30	3	27
8.	Виготовлення іграшок і сувенірів із різних матеріалів	57	4	53
9.	Підсумкове заняття	3	3	-
	Всього	216	24	192

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**1. Вступне заняття (3 год)**

Аналіз робіт, виготовлених вихованцями влітку. Ознайомлення з планом роботи гуртка. Організаційні питання. Вступний інструктаж із правил техніки безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

Практична робота. Ігри, конкурси. Вікторина «Домашні помічники».

**2. Матеріали, інструменти та приладдя (15 год)**

Загальні поняття про матеріали, які використовуються на заняттях гуртка, їх перелік і призначення (папір, картон, тканина, деревина, жерсть, фольга, дріт, пінопласт, пластилін, природні матеріали).

Знайомство з інструментами ручної праці (молоток, обценьки, пила, плоскогубці та ін.), приладдям (струбцина, ковадло, лещата та ін.). їх призначення, способи і прийоми роботи з ними. Правила санітарії, гігієни, безпечної роботи з інструментами. Організація робочого місця. Екскурсія до майстерні.

Елементарні поняття про фанеру, її виробництво, застосування, властивості. Технологія обробки фанери, випилювання лобзиком. Обладнання робочого місця для випилювання.

Копіювання малюнків. Раціональне використання матеріалів. Інструменти й приладдя для випилювання з фанери, їх призначення і правила користування ними. Способи та прийоми випилювання і з'єднання деталей із фанери. Декорування готових виробів.

Поняття про випалювання. Електровипалювач, його будова. Основні прийоми випалювання. Правила техніки безпеки під час випалювання.

Практична робота. Вправи на випилювання за внутрішнім і зовнішнім контуром. Випилювання силуетів тварин. Виготовлення сувенірів, прикрашених випалюванням.

### **3. Графічні знання та вміння (18 год)**

Закріплення й розширення знань про креслярські інструменти та приладдя (лінійка, косинець, циркуль, олівець, креслярська учнівська дошка). їх призначення, правила користування і правила безпечної роботи.

Круг, коло. Радіус, діаметр круга. Ділення круга на 2, 4, 5, 6 й 12 частин. Паралельні та перпендикулярні лінії.

Умовні позначення на графічному зображенні лінії невидимого контуру, розмірної лінії, осьової та центрової лінії, діаметра і радіуса кола.

Поняття про ескіз. Складання ескіза плоскої деталі.

Збільшення та зменшення зображень плоских деталей за допомогою клітинок.

Практична робота. Проведення дослідів із визначення діаметра та Центра кола. Виготовлення дзиги. Проведення дослідів зі дзигою. Виготовлення поробок із використанням деталей круглої форми (годинник, ліхтарик, рухома поробка «Теремок»). Виготовлення за ескізами нескладних моделей технічних об'єктів (будинок, автомобіль, пароплав та ін.).

#### **4. Конструювання з плоских деталей (30 год)**

Закріплення та розширення понять про види з'єднань плоских деталей між собою. Способи і прийоми виготовлення з картону та фанери поробок із нерухомими й рухомими плоскими деталями.

Практична робота. Виготовлення поробок із використанням щілинного замка (літак, вертоліт, полички, лялькові меблі та ін.). шарнірних з'єднань, важільних механізмів (робот, ведмідь-пастух, самоскид тощо), з рухомими тягами (ведмедики-ковалі, зайчєня, гімнаст та ін.), іграшок на нитковій тязі (персонажі казок і мультфільмів «Три ведмеді», «Кіт у чоботях», «Пригоди Буратіно» тощо).

#### **5. Геометричні поняття (30 год)**

Початкові поняття про геометричні тіла (призма, куб, куля, циліндр, конус). Елементи геометричних тіл (грань, ребро, вершина, основа, бокова поверхня).

Геометричні тіла у співвідношенні з геометричними фігурами.

Порівняння форми оточуючих предметів, технічних об'єктів із формою геометричних тіл.

Елементарні поняття про розгортки найпростіших геометричних тіл, прийоми їх креслення, вирізування, склеювання. Способи та прийоми виготовлення поробок на основі простих геометричних тіл.

Практична робота. Виготовлення на основі простих геометричних тіл іграшок за зразком (кіт, миша, зайчєня та ін.) і власним задумом.

Виготовлення підставок для олівців на основі розгорток циліндрів і призм з основою різної форми (коло, трикутник, квадрат, шестикутник).

## **6. Виготовлення найпростіших моделей та макетів технічних об'єктів з об'ємних деталей (30 год)**

Елементарні уявлення про транспортну, будівельну, сільськогосподарську техніку, інші технічні об'єкти, їх призначення і будова.

Загальні принципи та основні способи і прийоми виготовлення найпростіших моделей транспортної техніки з об'ємних деталей.

Практична робота. Виготовлення на основі розгорток конуса та циліндра моделей літаків, ракет, космічних апаратів.

Виготовлення з використанням розгорток найпростіших геометричних тіл моделей легкового та вантажного автомобілів, автокрана, потягу, трактора, екскаватора, баржі, катера, башти. Оздоблення моделей за власним задумом.

## **7. Виготовлення найпростіших літаючих і плаваючих моделей (30 год)**

Елементарні уявлення про літальні апарати, важчі за повітря. Історія повітроплавання. Паперові літаючі моделі (літаюче крило, парашут, повітряний змій, планер, літак). Поняття про підйомну силу. Поняття про центровку моделі. Планер, його основні частини (фюзеляж, крила, стабілізатор, кіль). Порядок складання моделі планера. Регулювання і запуск моделі.

Поняття про реактивний рух та основи польоту ракети. Основні частини ракети: корпус, головна частина, стабілізатори.

Історія мореплавства. Поняття про обтічні форми в техніці й тваринному світі. Будова найпростішого вітрильника (ніс, корма, борт, щогла, вітрило).

Практична робота. Проведення дослідів із плоскою пластиною, яка рухається в повітрі. Виготовлення найпростіших повітряних зміїв. Спостереження за падінням різноманітних предметів, дослідження встановлення центра ваги літаючої моделі. Виготовлення вертушки, бумеранга, парашута, літаючого крила, найпростіших моделей планерів, літаків.

Регулювання і запуск моделей.

Спостереження за реактивним рухом (дослід із повітряною кулькою).

Виготовлення моделі ракети. Запуски.

Проведення дослідів із визначення плавучості різних матеріалів, вплив ваги і форми предметів на їх плавучість.

Конструювання за власним задумом моделей човнів із паперу, пінопласту, деревини, інших матеріалів.

### **8. Виготовлення іграшок і сувенірів із різних матеріалів (57 год)**

Способи і прийоми виготовлення та оздоблення до свят сувенірів, подарунків, вітальних листівок, інших атрибутів свят із різних матеріалів (паперу, картону, тонкої фанери, дроту, фольги, пластмаси, тканини, природних матеріалів тощо). Традиції святкування Нового року, Різдва, Великодня та інших свят.

Елементи художнього оформлення виробів.

Практична робота. Виготовлення новорічних прикрас, карнавальних масок, подарунків, віконних картинок, вітальних листівок, писанок, інших сувенірів за зразком і власним задумом.

### **9. Підсумкове заняття (3 год)**

Підведення підсумків роботи гуртка за рік, організація виставки робіт гуртківців. Відзначення кращих вихованців гуртка. Завдання на літо.

Основний рівень  
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Розділ, тема	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН		
		усього	теоретичні	практичні
1.	Вступне заняття	3	3	-
2.	Поняття про матеріали, інструменти, приладдя та обладнання	15	3	12
3.	Графічні знання та вміння	21	3	18
4.	Виготовлення найпростіших моделей машин і механізмів	36	3	33
5.	Виготовлення найпростіших моделей транспортної техніки	30	3	27
6.	Елементи технічної естетики	36	3	33
7.	Елементи декоративно-ужиткового мистецтва	36	3	33
8.	Виготовлення іграшок і сувенірів із різних матеріалів	36	3	33
9.	Підсумкове заняття	3	3	-
	Всього	216	27	189

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **1. Вступне заняття (3 год)**

Експерсії на виставку науково-технічної творчості учнівської молоді та до навчальних кабінетів (лабораторій) закладу.

Ознайомлення з планом роботи гуртка. Організаційні питання. Виявлення інтересів і нахилів дітей.

Вступний інструктаж із техніки безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

Практична робота. Вікторина «На землі, у небі, на морі».

### **2. Поняття про матеріали, інструменти, приладдя та обладнання (15 год)**

Перелік і призначення матеріалів основних видів, які використовуються в початковому технічному моделюванні (папір, картон, деревина, жерсть, дріт, пінопласт, пластмаса, орголіт тощо). Прийоми та способи їх обробки.

Розширення знань про інструменти й приладдя ручної праці (рубанок, ножівка, гайковий ключ, дріль, напилки, стусло та ін.). Способи і прийоми роботи з ними.

Правила санітарії, гігієни, безпечної роботи з інструментами. Організація робочого місця. Екскурсія до майстерні. Ознайомлення з обладнанням і верстатами (токарними, свердлильними, шліфувальними).

Елементарні поняття про деревину, породи дерев, ступені твердості порід. Властивості деревини, її використання в початковому технічному моделюванні. Інструменти і приладдя для обробки деревини, їх призначення та правила користування ними. Способи і прийоми виготовлення та з'єднання деталей із деревини. Оздоблення готових виробів.

Практична робота. Виготовлення із деревини народних іграшок, нескладних судно- та автомоделей.

### **3. Графічні знання і вміння (21 год)**

Початкові поняття про технічну документацію. Технічний рисунок, креслення, ескіз, їх відмінності.

Поняття про технологічні картки. Основні умовні позначення, які використовуються на ескізах, технічних рисунках, кресленнях, технологічних картках, розгортках. Масштаб, нанесення розмірів.

Поняття про плоске та об'ємне зображення. |

Порядок читання і складання ескізу плоскої деталі, Порядок читання зображень об'ємних деталей нескладної форми.

Початкове поняття про складальне креслення.

Практична робота, Виконання технічного рисунка, креслення та ескізу найпростішої моделі кораблика. Виготовлення моделі кораблика за технологічною картою. Виготовлення об'ємної моделі робота, Виготовлення макету садиби.

#### **4. Виготовлення найпростіших моделей машин і механізмів (36 год)**

Поняття про деталь, вузол, механізм, машину, Види машин (двигуни та робочі). Елементарні поняття про енергію, її види (механічна, тепло-електрична, атомна). Екологічно чисті джерела енергії. Використання сили води та вітру.

Поняття про робочі машини (транспортні, будівельні, сільськогосподарські, технологічні), їх будова й призначення. Передавальний механізм, робочий механізм, орган керування, їх призначення та взаємодія. Види передач у машинах і механізмах (пасова, ланцюгова, зубчаста, фрикційна, гідравлічна та ін.). Поняття про корисне й шкідливе тертя.

Основні способи та прийоми виготовлення моделей машин і механізмів із використанням різних матеріалів (картону, фанери, дроту, жерсті тощо) та деталей конструкторів.

Практична робота. Проведення дослідів із моделями вітряків і водяних коліс.

Виготовлення найпростіших моделей машин-двигунів (вітрячок, млин, вітровий двигун, водяне колесо, турбіна).

Виготовлення найпростіших моделей робочих машин (екскаватор, бульдозер, каток, трактор, тягач, підйомний кран, паровоз, токарний та свердлильний верстат, карусель тощо).

#### **5. Виготовлення найпростіших моделей транспортної техніки (30 год)**

Розширення уявлень про історію повітроплавання і мореплавства, винаходу автомобіля, розвитку авіаційної, ракетної й космічної техніки, судно- та автобудування.

Елементарні уявлення про фізичні основи польоту повітряної кулі, планера, літака, вертольота, ракети, плавання та остійності суден, руху автомобіля.

Сучасна транспортна техніка. Види, будова і призначення.



Поняття про моделі транспортної техніки, їх види. Діючі (рухомі), настільні (стендові), контурні (силуетні), напівоб'ємні, об'ємні моделі. Літаючі, плаваючі моделі.

Способи виготовлення контурних, напівоб'ємних і об'ємних моделей. Планування роботи, види матеріалів і способи їх обробки. Використання заготовок, готових форм і деталей конструктора. Способи та прийоми з'єднання деталей.

Гумові двигуни, їх будова, принцип дії. Установка гумових двигунів на моделях. Правила їх експлуатації. Поняття про рушії (колеса, гребені та повітряні гвинти). Пускові установки (катапульти) для запуску моделей, їх будова та принцип дії.

Практична робота. Виготовлення найпростіших літаючих моделей (літальний гвинт «муха», парашути, повітряні змії, моделі планерів, літаків, ракет із катаapultою, ракетопланів).

Виготовлення авіамоделей із гумовими двигунами (найпростіший вертоліт, літак, ракета).

Виготовлення силуетних автомобілів із гумовими двигунами (вантажні, легкові, спеціальні аеромобілі) та найпростіших об'ємних автомобілів.

Виготовлення моделей кораблів і суден: об'ємних, силуетних, настільних і з гумовими двигунами.

## **6. Елементи технічної естетики (36 год)**

Поняття про технічну естетику, елементи художнього конструювання і художнього оформлення виробів. Форма, колір, пропорційність, їх рівновага — характерний показник художнього й технічного конструювання. Єдність форми і змісту. Закономірності форми (симетрія, цільність, пластичність). Пропорційність частин виробу. Поняття про золотий переріз.

Оформлення виробів залежно від їх призначення, форми і матеріалу. Поняття про дизайн, професію дизайнера.

Проведення екскурсій до музеїв і на художні виставки. Ознайомлення з архітектурою міста. Перегляд художніх альбомів.

Практична робота. Конструювання моделей технічних об'єктів, інших виробів за власним задумом та їх оформлення з урахуванням елементарних закономірностей технічної естетики.

### **7. Елементи декоративно-ужиткового мистецтва (36 год)**

Поняття про декоративно-ужиткове мистецтво. Найпоширеніші види Декоративно-ужиткового мистецтва в Україні (писанкарство, витинанки, різьблення по деревині, вироби із соломки, плетіння з лози, розпис по деревині, бісероплетіння, флористика, кераміка та ін.). Їх особливості.

Інструменти та приладдя для роботи різних видів декоративно-ужиткового мистецтва. Основні прийоми роботи. Правила техніки безпеки.

Практична робота. Виготовлення поробок декоративно-ужиткового мистецтва різних видів за вибором.

### **8. Виготовлення сувенірів та іграшок із різних матеріалів (36 год.)**

Способи і прийоми виготовлення та оздоблення до свят сувенірів, подарунків, вітальних листівок та інших атрибутів свят із різних матеріалів (паперу, картону, фанери, дроту, фольги, пластмаси, тканини, природних матеріалів та ін.). Елементи художнього оформлення виробів.

**Практична робота:** виготовлення різноманітних сувенірів (прикрас, подарунків, картинок, листівок, писанок) за зразком і власним задумом.

### **9. Підсумкове заняття (3 год)**

Підведення підсумків роботи гуртка за рік.

Організація виставки робіт гуртківців. Відзначення кращих вихованців. Рекомендації вихованцям щодо подальшого навчання в інших гуртках і творчих об'єднаннях закладу.

## ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

### **Учні мають знати:**

- відомості про трудову діяльність дорослих, деякі види технічної праці в побуті та на виробництві;
- назви і призначення найпоширеніших технічних об'єктів та інструментів ручної праці;
- властивості матеріалів, які використовуються на заняттях гуртка (паперу, картону, деревини, пластмаси, деяких тканин, дроту, жерсті, природних матеріалів), їх застосування, доступні способи обробки;
- прийоми і правила користування інструментами ручної праці;
- правила організації робочого місця;
- основні лінії креслення та умовні позначення, які використовуються в графічних зображеннях;
- порядок читання й складання ескізу плоскої деталі;
- порядок читання зображень об'ємних деталей нескладної форми;
- способи розмічання деталей на різних матеріалах;
- способи використання шаблонів, трафаретів;
- способи з'єднання деталей із паперу, картону, деревини, природних матеріалів:
- назви основних частин макетів і моделей, які виготовляються;
- назви технологічних операцій, необхідних для виготовлення макетів і моделей;
- способи та прийоми виготовлення виробів на основі простих геометричних тіл;
- правила та прийоми складання макетів і моделей із готових наборів деталей конструкторів за технічними рисунками;
- правила техніки безпеки в процесі на всіх етапах конструювання.

## **Учні мають уміти:**

- виокремлювати загальні та індивідуальні ознаки предметів і технічних об'єктів;
- визначати основні частини макетів і моделей, які виготовляються, правильно вимовляти їх назви;
- порівнювати технічні об'єкти за різними ознаками, робити узагальнення;
- впізнавати і називати геометричні фігури (трикутник, квадрат, прямокутник, коло) і геометричні тіла (куб, куля, циліндр, конус, призма);
- проводити на папері рівні (за допомогою лінійки) вертикальні, горизонтальні та похилі лінії;
- креслити геометричні фігури і виконувати розгортки найпростіших геометричних тіл на папері в' клітинку;
- складати ескізи плоских деталей;
- планувати трудові дії, підбирати матеріал, інструменти і засоби для розмітки та обробки виробу;
- організувати робоче місце;
- виконувати розмічання деталей виробів на різних матеріалах;
- виконувати операції обробки з чергуванням інструментів (заміна одного іншим);
- вибирати спосіб з'єднання деталей;
- з'єднувати деталі виробів між собою;
- виконувати рухомі та нерухомі з'єднання;
- виконувати оздоблення виробу;
- створювати оздоблення за власним задумом;
- знаходити способи підвищення міцності та стійкості виробу;
- знаходити способи виправлення дефекту;
- переносити отримані знання, вміння й досвід роботи в нову ситуацію;

- знаходити шляхи швидкого, раціонального та якісного виконання завдання;

- самостійно виготовляти виріб за технічним рисунком, ескізом;

- користуватися поширеними інструментами ручної праці, дотримуватись правил техніки безпеки;

- бережливо ставитись до інструментів і обладнання;

- економити матеріал, витрати трудових зусиль, час;

- дотримуватись правил санітарії, гігієни, техніки безпеки;

- співпрацювати зі своїми однолітками, розподіляти обов'язки під час колективної роботи;

- оцінювати власні вироби і результати праці інших учнів.

## БІБЛІОГРАФІЯ

1. Афонькин С. Ю., Афонькин Е. Ю. Уроки оригами в школе и дома. — СПб.: Аким., 1996.—207с.
2. Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги. — М.: Просвещение, 1991. —157с.
3. Бортон П., Кзйв В. Игрушки забавные и ужасные. — М.: Росмэн, 1997.— 64с.
4. Веремійчик І. М. Граючись, вчимося. — Тернопіль: Мальва, 2002. — 116с.
5. Гибсон Р. Обучающие игры. — М.: Росмэн, 1997. — 64 с.  
Глущенко А. Г.
6. Внеклассная работа в начальных классах. — К.: Радянська школа, 1982. — 124 с.
7. Горбачев А. М. От поделки к модели. — Нижний Новгород: ГИПП «Нижеполиграф», 1997. — 400 с.
8. Гульянц 9. К. Учите детей мастерить. — М.: Просвещение, 1984. — 160 с. Гульянц 9. К., Базик Й. Я.
9. Что можно сделать из природного материала. — М.: Просвещение, 1991. — 175 с.
10. Гусакова М. А. Аппликация. — М.: Просвещение, 1982. — 190 с.  
Данкевич Е., Поляков В. Выпиливаем из фанеры. — ОЖ: Кристалл, 1998.—208с.
11. Житомирский В. Г., Шеврин Л. Н. Путешествие по стране геометрии. — М.: Педагогика, 1991. — 176 с.
12. Журавлева А. П. Что нам стоит флот построить. — М.: Патриот, 1990.—227с.
13. Журавлева А. П., Болотина Л. А. Начальное техническое моделирование. — М.: Просвещение, 1982. — 158 с.
14. Леонтович О. А. Фізика. Дитяча енциклопедія. — К.: Школа, 2002.—432с.

15. Падалко А. Е. Букварь изобретателя. — М.: Рольф, 2001. — 208 с.
16. Перевертень Г. Й. Самоделки из бумаги. — М.: Просвещение, 1983. — 156 с.
17. Перевертень Г. Й. Самоделки из разных материалов. — М.: Просвещение, 1985. — 126 с.
18. Перевертень Г. Й. Техническое творчество в начальных классах. — М.: Просвещение, 1988. — 160 с.
19. Програми для гуртків науково-технічної творчості / За заг. ред. Павлової Л. М. — К.: ІЗМП, 1996. — 220 с.
20. Программы внешкольных учреждений и общеобразовательных школ / Под ред. Горского В. А., Кротова Й. В. — М.: Просвещение, 1988. — 350 с.
21. Развитие технического творчества младших школьников: Кн. Для учителя / Под ред. Андрианова П. Н., Галагузовой М. А. — М.: Просвещение, 1990. — 110 с.
22. Сикорук Л. Л. Физика для малышей. — М.: Просвещение, 1979. — 165 с.
23. Хоронжий В. І. Практичні роботи в навчальних майстернях. — К.: Вища школа, 1989. — 136 с.
24. Цейтлин Н. Е., Рожнов Я. А. Наблюдение и опыты на уроках труда в начальных классах: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1980. — 128 с.
25. Шапіро А. У. Таємниці докiлля, або секрети знайомих предметiв. — К.: Спалах ЛТД, 1998. — 232 с.
26. Шиманский В. Й., Шиманская Г. С. Логические игры и задачи. — Донецк: Сталкер, 1999. — 448 с.

Затверджено  
методичним кабінетом  
відділу освіти  
Первомайської райдержадміністрації  
наказ № 3  
від 29.08.2019 р.  
по відділу освіти  
Первомайської райдержадміністрації

ПРОГРАМА  
гуртка початкового технічного моделювання

2019